

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**  
**División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE**  
**Competencias Transversales Genéricas**

**Fecha:** 17 de octubre del 2025\_\_\_\_\_

**Grupo:** VLCP\_\_\_\_\_ **Asignatura:** Derecho Fiscal\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante:** Eduardo Fabian Javier Pérez

---

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

| <b>PONDERACIÓN</b> | <b>VALORACIÓN</b> |
|--------------------|-------------------|
| AUTÓNOMO           | 10                |
| DESTACADO          | 9                 |
| SATISFACTORIO      | 8                 |
| DEFICIENTE         | 0                 |

**Nota:** Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

| Aspectos conductuales                                  | Deficiente<br>0                                                                                                                                                                                | Satisfactorio<br>8                                                                                                                                                                                                       | Destacado<br>9                                                                                                                                                                                                                     | Autónomo<br>10                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aprendizaje</b>                                     | Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas. | Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.           | Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.                           | Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.                                                                                     |
| <b>Contribuciones académicas</b>                       | Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.                                                                            | Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.                                                           | Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.                                                                                                  | Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.                                                                                                                     |
| <b>Responsabilidad</b>                                 | A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.                                                             | Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.                                              | Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.                                                                                         | Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.                                                                                                                                                      |
| <b>Escucha activa y proactividad</b>                   | Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.                                                                                         | A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.                                                                                                                | La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.                                                                                                 | Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.                                                                                                         |
| <b>Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo</b>  | Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.                                 | Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.                              | Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.                                                  | Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.                                                                                                        |
| <b>Calidad en las actividades y ética profesional</b>  | Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.             | Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general. | Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados. | Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada. |
| <b>Resolución de Conflictos</b>                        | No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.                                                                                                              | Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.                                                                                                                                  | Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.                                                                                                                                                           | Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Habilidades sociales</b>                            | Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.                                                                                                            | Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.                                                                                                                                             | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.                                                                                                                            | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.                                                                                                |
| <b>Planificación de las actividades y recursos</b>     | Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.                                                                                                | Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.                                                                                                                    | Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.                                                                                             | Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.                                                                                                                     |
| <b>Interpretación y Comunicación de la Información</b> | Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.                                                                                | Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.                                                                                                        | Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.                                                                                                                        | Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.                                                                                                                                 |

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

| Aspectos conductuales     | Ponderación | Valoración | Reflexión                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaje               | Destacado   | 9          | He aprendido muchas cosas nuevas que me han ayudado al fortalecimiento de los conocimientos acerca de esta materia aunque todavía necesito reforzar algunos temas. |
| Contribuciones académicas | Destacado   | 9          | Durante este parcial casi no hubieron tantas contribuciones frecuentes pero la mayor parte del tiempo trataba de hacerlas.                                         |

| Aspectos conductuales            | Ponderación | Valoración | Reflexión                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilidad                  | Autónomo    | 10         | Cumplo con mis responsabilidades tanto grupales como individuales, para realizar todas las actividades o con el proyecto                                                                                    |
| Escucha activa y proactividad    | Destacado   | 9          | Algunas veces tengo un poco de complicaciones al captar indicaciones, pero siempre trato de entender y comprender las instrucciones para poder realizar las actividades o trabajos de manera satisfactoria. |
| Trabajo cooperativo/colaborativo | Autónomo    | 10         | Siempre colaboro con los trabajos grupales aportando ideas y trabajando en los puntos correspondientes y asignados, sin ningún inconveniente.                                                               |

| Aspectos conductuales    | Ponderación | Valoración | Reflexión                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calidad del Trabajo      | Autónomo    | 10         | Durante este parcial mis actividades si cumplieron con los criterios de evaluación, tanto individuales como grupales.                |
| Resolución de Conflictos | Autónomo    | 10         | Siempre se resolvían las problemáticas que se presentaban durante las actividades o trabajos que se realizaban.                      |
| Habilidades sociales     | Autónomo    | 10         | Tengo las habilidades para comunicar y expresar las ideas además de la colaboración grupal y lograr realizar los trabajos asignados. |

| <b>Aspectos actitudinales</b>                   | <b>Ponderación</b> | <b>Valoración</b> | <b>Reflexión</b>                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planificación de las actividades y recursos     | Autónomo           | 10                | Las actividades logran ser planificadas y ordenadas para realizarlas y cuando se aproxime la fecha de entrega, puedan ser realizadas y entregadas en tiempo y forma y aplicar correcciones si es necesario. |
| Interpretación y Comunicación de la Información | Destacado          | 9                 | Expreso mis ideas o la información que se necesite pero algunas veces existen complicaciones para lograr interpretar la información.                                                                        |

**Firma del docente: Ricardo Maglioni Montalvo\_\_\_\_\_**